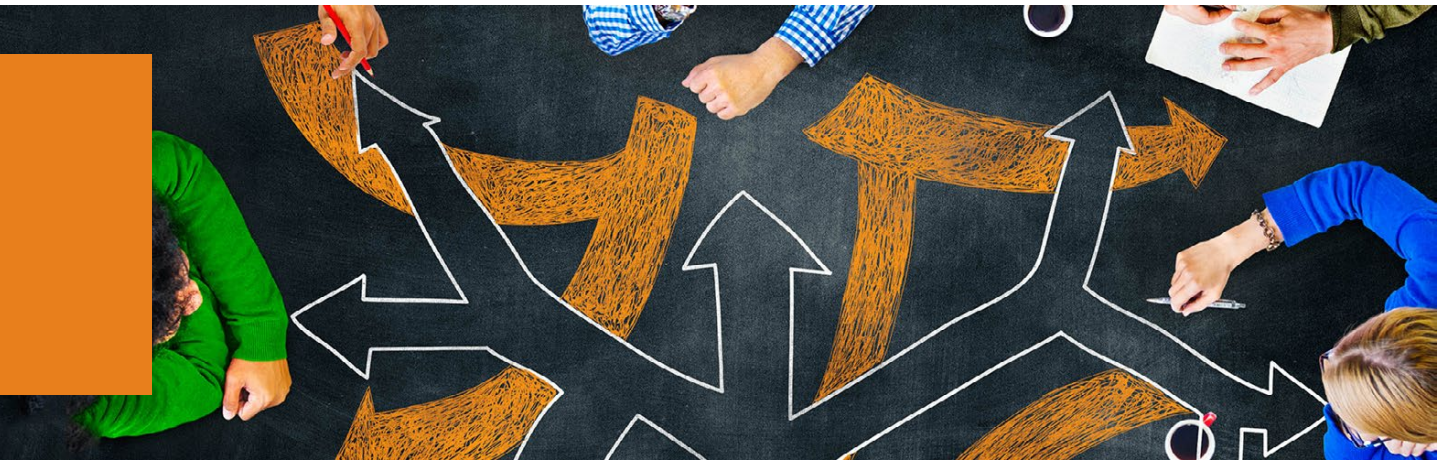


Basics Hochschullehre – Grundlagen für die Lehre an der Hochschule

Weiterbildungsangebot für Hochschullehrende

2017/2018



Sie lehren an einer Hochschule der FHNW oder an einer anderen Hochschule und wollen sich im Bereich Hochschullehre weiterbilden? Die FHNW bietet Lehrenden an Hochschulen seit 2014 die «Basics Hochschullehre» an. In dieser Weiterbildung erarbeiten Sie sich wissenschaftlich fundierte Grundlagen, um anregende Lehrveranstaltungen zu planen und zu gestalten, studentische Lernprozesse optimal zu unterstützen und kompetenzorientierte Leistungsnachweise zu konzipieren. Die Basics Hochschullehre gehen von der Lehrpraxis der Teilnehmenden aus und möchten durch theoretische und praxisbezogene Impulse eine kollegiale Reflexion und Weiterentwicklung der Lehre unterstützen.

Die Basics Hochschullehre bestehen aus sechs einzelnen Kursen (Basics 1, 2a, 2b, 2c, 3, 4). Sie können entweder das gesamte Angebot absolvieren und eine fundierte Grundlage für Ihre Lehrpraxis erwerben oder Sie wählen einzelne Kurse und erweitern Ihre Lehrkompetenz punktuell. Die Basics 1 bis 3 fokussieren jeweils einen zentralen Aspekt der Hochschullehre. Die praxisorientierte Vertiefung (Basics 4) bietet die Möglichkeit, in Kleingruppen spezifische Herausforderungen aus Ihrer konkreten Lehrpraxis mit anderen Teilnehmenden zu reflektieren und gemeinsam mit einer Dozentin/einem Dozenten neue Handlungsansätze für eine erfolgreiche Hochschullehre zu erarbeiten.

Abschluss

Die Absolvierenden erhalten eine Teilnahmebestätigung mit Informationen über Inhalt und Umfang der absolvierten Weiterbildung.

Das Absolvieren des gesamten Angebotes (Basics 1–4) entspricht insgesamt 60 Arbeitsstunden (äquivalent zu 2 ECTS-Punkten).

Leitung

Prof. Dr. Ulla Klingovsky und Falk Scheidig, Professur Erwachsenenbildung und Weiterbildung PH FHNW

Aufbau des Angebotes

Basics 1: Lehrveranstaltungen planen

In diesem Basics-Angebot können Sie lernen, wie Sie Ziele als Richtschnur für das Lernen kompetenzorientiert formulieren und davon ausgehend Lehrveranstaltungen sinnvoll strukturiert werden können.

Die Teilnehmenden können

- Lernziele in ihrem eigenen Fachgebiet exemplarisch formulieren und die Qualität von Lernzielformulierungen beurteilen;
- Inhalte aus ihrem Fachgebiet begründet und zielgerecht didaktisch strukturieren und arrangieren.

Basics 2a: Lernsettings gestalten: Didaktische Methoden in der Lehre einsetzen

In diesem Basics-Angebot können Sie handlungsorientierte Grundlagen zu hochschuldidaktischen Methoden erwerben und lernen, diese auf Lehrveranstaltungen in ihrem Fachgebiet zu beziehen.

Die Teilnehmenden können

- beurteilen, für welche Lernziele, Gruppengrößen und Situationen sich konkrete Methoden eignen;
- ihr methodenbezogenes Wissen auf ihre eigenen Lehrveranstaltungen beziehen.

Die Teilnehmenden kennen

- verschiedene Kriterien der Methodenwahl;
- Quellen, um ihr Wissen über Methoden in der Hochschullehre eigenständig zu erweitern.

Basics 2b: Lernsettings gestalten: Digitale Medien in der Lehre einsetzen

Dieses Basics-Angebot thematisiert medienpädagogische Grundlagen, die webbasierte Begleitung von Lernprozessen, die Förderung von Interaktivität in Lehrveranstaltungen und ermöglicht einen Einblick in unterschiedliche digitale Tools, die in der Hochschullehre eingesetzt werden können.

Die Teilnehmenden können

- die Einsatzmöglichkeiten und den Nutzen verschiedener digitaler Tools im Hinblick auf ihre eigene Lehre in Grundzügen beurteilen.

Die Teilnehmenden kennen

- digitale Tools zur Unterstützung des Lehrens und Lernens;
- Basisinformationen zu medienpädagogischen Ansätzen (z.B. Blended Learning, flipped classroom);
- Informationsquellen sowie Ansprechpartnerinnen und Ansprechpartner, um ihr Wissen hinsichtlich der Anwendung selbstständig zu erweitern.

Basics 2c: Lernsettings gestalten: Studierende beim Selbststudium unterstützen

Dieses Basics-Angebot macht Sie vertraut mit Grundprinzipien des selbstregulierten Lernens und der Gestaltung von begleitetem Selbststudium.

Die Teilnehmenden können

- Aufgaben gemäss den Grundprinzipien des selbstregulierten Lernens formulieren;
- das Zusammenspiel von selbstreguliertem Lernen und Präsenzphase der Hochschullehre reflektieren;
- Ideen für die Förderung und Gestaltung des Selbststudiums in ihren Lehrveranstaltungen entwickeln.

Basics 3: Leistungsnachweise konzipieren

Dieses Basics-Angebot bietet eine Einführung in die Konzeption von fairen und kompetenzorientierten Leistungsnachweisen unter Berücksichtigung von gängigen Qualitätsstandards.

Die Teilnehmenden können

- verschiedene Formen von Leistungsnachweisen differenzieren;
- unter Berücksichtigung der entsprechenden Qualitätsmerkmale einen Leistungsnachweis für ihre eigene Lehrveranstaltung konzipieren.

Die Teilnehmenden kennen

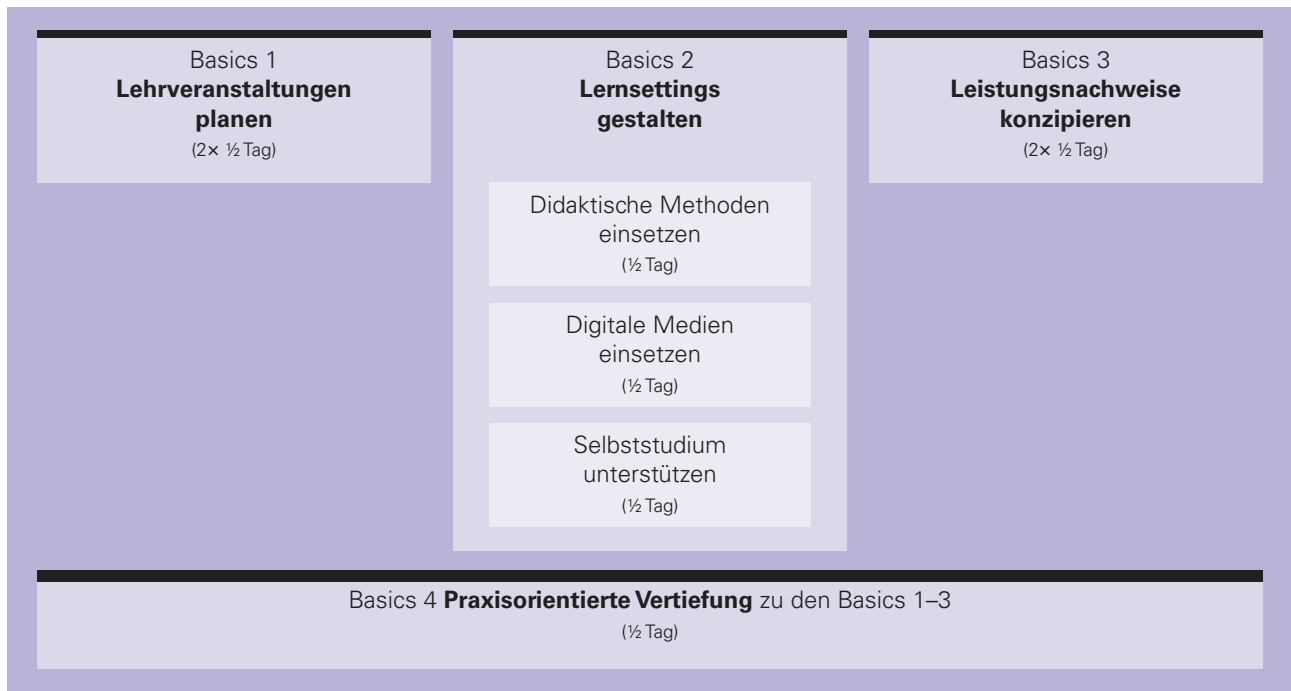
- die Bedeutung einer transparenten Kommunikation von Lernzielen und Bewertungskriterien.

Basics 4: Praxisorientierte Vertiefungen

Zu den Basics Hochschullehre gehört eine praxisorientierte Vertiefung, die transfer- und handlungsorientiert ausgerichtet ist.

Der kollegiale Austausch mit anderen Teilnehmenden sowie einer Dozentin/einem Dozenten ermöglicht Ihnen, eigene Themen zu bearbeiten und mit Bezug zu Ihrer Lehrpraxis Handlungsoptionen zu entwickeln.

Die Basics Hochschullehre FHNW im Überblick



Dozentinnen und Dozenten

Alle Dozierenden sind erfahrene Expertinnen und Experten in der Hochschullehre und kommen aus verschiedenen Hochschulen der FHNW.

- Andrea Gerber, lic.phil., wissenschaftliche Mitarbeiterin, Fachstelle Kompetenzforschung und Didaktik, HSA FHNW
- Sebastian Linxen, Leiter learning.lab, wissenschaftlicher Mitarbeiter, HSW FHNW
- Elisabeth Müller Fritschi, Prof. Dr., Fachstelle Kompetenzforschung und Didaktik, HSA FHNW
- Ricarda T.D. Reimer, Leiterin Fachstelle Digitales Lehren und Lernen in der Hochschule, Dozentin für Medienpädagogik und Erwachsenenbildung, PH FHNW
- Monika Schraner Küttel, Dozentin für Medienpädagogik und Erwachsenenbildung, PH FHNW
- Dominik Tschopp, MA, Dozent, Fachstelle Kompetenzforschung und Didaktik, HSA FHNW
- Agnes Weber, lic.phil. I, Dozentin für Erziehungswissenschaften, PH FHNW
- Markus Weil, Prof. Dr., Dozent für Weiterbildung, PH FHNW

Allgemeine Informationen

Adressatinnen und Adressaten

Alle Personen, die an einer Hochschule der FHNW oder an einer anderen Hochschule in der Lehre tätig sind, speziell solche, die in die Lehre einsteigen oder ihre Lehrpraxis reflektieren, fundieren und weiterentwickeln wollen.

Arbeitsformen

- Inputs zu Konzepten und Modellen der Hochschullehre mit entsprechenden Übungen
- Bearbeitung von Praxisbeispielen
- Diskussion und interdisziplinärer Erfahrungsaustausch
- Bearbeitung von Aufgaben
- Transferplanung und Reflexion

Arbeitsaufwand

Für das komplette Basics-Angebot: Präsenz im Umfang von insgesamt vier Tagen und im selben Umfang Selbststudium, d.h. insgesamt 60 Arbeitsstunden (äquivalent zu 2 ECTS-Punkten).

Pro Basics-Angebot entweder ein halber oder zwei halbe Präsenztage und im selben Umfang Selbststudium.

Organisatorisches

Anmeldetermin

Jeweils bis vier Wochen vor der Durchführung; siehe jeweiliges Angebot.

Teilnahmebeschränkung

Die Anzahl der Teilnehmenden ist beschränkt.

Beginn

Oktober 2017

Dauer

Ganzes Basics-Angebot kompakt:
Oktober 2017 bis April 2018
Insgesamt vier Präsenztage

Daten

Siehe Tabelle auf der nächsten Seite

Ort

Basel

Kosten

- Pro Tag: CHF 420.– (pro ½ Tag: CHF 210.–)
- Ganzes Basics-Angebot: CHF 1680.–
- Die Spesen gehen zu Lasten der Teilnehmenden.

Die Kurskosten für die Teilnahme an den Basics Hochschullehre werden teilweise von den Hochschulen übernommen. Es lohnt sich, dies bei der eigenen Hochschule abzuklären. Ansprechpersonen hierfür sind in der Regel die direkten Vorgesetzten.

Die Pädagogische Hochschule FHNW unterstützt ihre Mitarbeitenden generell bei der Teilnahme an den Basics Hochschullehre.

Kontakt

Auskunft

Pädagogische Hochschule FHNW
Institut Weiterbildung und Beratung
Obere Sternengasse 7
4502 Solothurn

Sabine Jörg
T +41 32 628 66 67
sabine.joerg@fhnw.ch

Weitere Informationen und die Möglichkeit zur Online-Anmeldung finden Sie unter:
www.fhnw.ch/ph/iwb/kader/basics

Beratung

Falk Scheidig
T +41 56 202 86 05
falk.scheidig@fhnw.ch

Wir beraten und begleiten Sie gerne mit unseren Angeboten bei der persönlichen und institutionellen Weiterentwicklung von Hochschullehre sowie im Rahmen individueller Beratung.

Basics Hochschullehre FHNW – Durchführung von Oktober 2017 bis April 2018 in Basel

Basics 1			
Lehrveranstaltungen planen			
Freitag, 13.10.2017 und Freitag, 27.10.2017	9.15–12.45 Uhr	Basel	Andrea Gerber
Basics 2a			
Didaktische Methoden in der Lehre einsetzen			
Freitag, 17.11.2017	9.15–12.45 Uhr	Basel	Markus Weil
Basics 2b			
Digitale Medien in der Lehre einsetzen			
Freitag, 19.1.2018	9.15–12.45 Uhr	Basel	Sebastian Linxen
Basics 2c			
Studierende beim Selbststudium unterstützen			
Freitag, 23.2.2018	9.15–12.45 Uhr	Basel	Elisabeth Müller Fritschi
Basics 3			
Leistungsnachweise konzipieren			
Freitag, 26.1.2018, und Freitag, 16.2.2018	9.15–12.45 Uhr	Basel	Markus Weil
Basics 4			
Praxisorientierte Vertiefungen zu Basics 1/2a/2c/3			
Freitag, 6.4.2018	9.15–12.45 Uhr	Basel	Andrea Gerber
Freitag, 27.4.2018	9.15–12.45 Uhr	Basel	Andrea Gerber